****

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ДЕТСКИЙ САД «ЛАСТОЧКА»**

368750, с. Усухчай, Докузпаринский район , ул. Эмирсултанова , 32Б,

Тел +7 (989)-478-51-56 сайт: dag-lastohka-2 tvoysadik**.ru.**

**адрес электронной почты: mkaou.ds-lastohka@yandex.ru**

НОД по ФЭМП

Тема:  «Финансовая грамотность

 «День рождения Буратино»

Подготовила: Рамазанова Р.Р

с.Усухчай 2024г

Цель: формирование основ финансовой культуры дошкольников через основные экономические понятия в процессе игровой деятельности.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое».

Вид занятия: интегрированное  по развитию финансовой грамотности у детей старшей  группы.

Формы образовательной деятельности:

совместная деятельность педагога с детьми;

самостоятельная деятельность детей;

проблемная ситуация;

дидактические игры;

обсуждения, беседы, выводы.

Задачи.

Образовательные: Дать детям  элементарное представление основ финансовой грамотности в игровой занимательной форме , продолжать развивать умение ориентироваться в пространстве опираясь на схематическую карту, учить собирать  картинку из отдельных разрезных частей . Упражнять в умении решать простые арифметические примеры  на сложение и вычитание в пределах 10.

Развивающие:   развивать  внимание, память , логическое мышление, мыслительные операции, умение договариваться между собой, продолжать формировать навык работы в коллективе; умение договариваться о совместных действиях, представлять результат.

Воспитательные: - Воспитывать нравственные качества, доброжелательные взаимоотношения между сверстниками в процессе совместного решения познавательной задачи, формировать умение договариваться, помогать друг другу;  правильное отношение к деньгам и разумному их использованию.

Методические приёмы:

Наглядные*(*картинки)

Игровые(дидактические математические игры, игра-коммуникация).

Практические (выполнение заданий занятия, индивидуальная и коллективная деятельность).

Словесный  (вопросы, объяснение, хоровые и индивидуальные ответы детей, мотивация проблемной ситуацией, мотивация самостоятельного выбора, поощрение).

Физминутка

Художественно-эстетическое развитие (эстетическое оформление продукта в игре «Пицца»).

Подготовительная работа:   Подготовка  мультимедийной  презентации. Подбор тематических картинок, карточек, пазлы- купюры, создание карты-путеводителя. Подготовка  монеток, купюр.

Оборудование:  игрушка –Буратино, монеты и купюры; корзины для покупок, карточки с изображением продуктов и чисел в пределах 10; основы для игры «Пицца» карточки с математическими рецептами приготовления , Ингредиенты (помидор ,бекон , лук. оливки, перец, гриб, колбаса, сыр).

Сценарий  НОД   интегрированного занятия .

Тема:  «День рождения Буратино»

Вводная часть. Организационный момент:

Воспитатель: Доброе утро, ребята!

Вос-ль:  Вот скажите, ребята, а кто вас приводит в детский сад?

Ответы детей.

  Вос-ль: Верно, мамы и папы (бабушки). И после, вероятно, ваши  близкие куда то спешат? (Ответы детей.)  Верно, им нужно на работу. А для чего нужно работать?

Ответы детей: чтобы получать зарплату.

Вос-ль:  Именно так, - то есть деньги. Деньги достаются  человеку трудом, это всегда нелегко. Любой труд несет пользу! А зачем нужны деньги?  Ответы детей.

Вос-ль: Как вы думаете, на что, в первую очередь, нужно тратить деньги ?

Дети:    оплачивать коммунальные услуги, детский сад, если кто-то заболел, то нужно отправиться в аптеку за лекарством.

 Вос-ль: Денежными средствами очень важно правильно распоряжаться и этому нужно учиться.

Проблемная ситуация.

Вос-ль: Сегодня к нам в группу пришёл Буратино он грустит и не знает, как ему поступить. Ведь скоро у него день рождения, придут гости. Ему нужно рассчитать сколько денег потратить на праздник и на угощения для всех. Буратино совсем  не умеет распоряжаться деньгами! Помните, ребята как в сказке, свои  монеты он закапал. Как нам помочь Буратино? Денег у нас нет. Что будем делать? Где мы можем взять деньги?

Ответы детей(заработать)

Основная часть:

Вос-ль:

Сегодня мы с вами и попробуем побыть взрослыми, заработать «деньги» , используя ваши знания, сообразительность и взаимовыручку и грамотно их потратить, на необходимые покупки к празднику. Согласны так поработать?

(Ответы детей.)

Воспитатель: Для того чтобы получить деньги нам нужно выполнять задания и непростые математические испытания. Буратино принес  собой  карту-путеводитель!

Вос-ль :  Итак, посмотрим, что в нашей карте-путеводителе.

 1.Первая станция  «Денежная ».

Игровая мотивация:

Вос-ль: Ребята, посмотрите, на столе лежит ?(кошелек) Какой он формы? (Прямоугольный) Для чего служит кошелёк?

( Ответы детей- для хранения денег, пластиковых карт.)

Вос-ль: Все верно. Давайте, тогда посмотрим, что же есть в этом кошельке.

Что здесь? (бумажные деньги-купюры)Одинаковые ли они? Чем отличаются?  Ответы детей: (разные, отличаются цветом, размером, надписью- цифрами). Вос-ль: Почему?

Ответы детей: (У них разная стоимость-номинал )

Вос-ль: Что изображено на купюрах?

Ответы детей( денежные знаки).

Вос-ль: Что еще есть в этом кошельке? (монеты) Какие они? (металлические, круглые разного размера и разного наминала) Чем отличаются купюры от монет?

Ответы детей- Купюры бумажные и легкие, они большие и не прочные, а монеты тяжелые, но прочные и маленького размера).

Вос-ль: Ребята, а какое средство оплаты может быть в кошельке? Что кроме денег можно использовать при оплате?

Ответы детей. Правильно – карта (Она еще удобнее, мы не носим в кошельке ни монеты, ни купюры, а одну карту). Денег не видим, но они есть! Если складывать деньги в кошелек- это наличные деньги  
 А если деньги хранить на карте – это безналичные деньги (показ пластиковой карты).

             Игра: «Из какого аппарата выдается  зарплата?

Вос-ль: Перед вами карточки с предметами. Обведи  фломастером  из какого аппарата выдается зарплата.

                ( Проверить у соседа правильно выполнено задание.)

Вос-ль: Посмотрим, что дальше в нашей карте. Следующий станция называется   «Сложи картинки с денежными единицами» .Для выполнения этого задания , вам нужно разделиться на пары.

                               Работа в парах

Вос-ль: У вас на столах лежат конверты. Откройте их. Перед вами отдельные части разных купюр. Ваша задача собрать их в единое целое.

Вос-ль: Вы отлично поработали.

Вос-ль: Смотрите, ребята следующий пункт в нашей карте - «Сберегательный банк» (картинка Сбербанка). Кто знает, что это за здание такое - Сберегательный банк? (Ответы детей).

Вос-ль:  Банк – это место для хранения денег. Дети, как вы думаете, почему деньги лучше хранить в банке

Ответы детей.

Вос-ль:  Самое главное занятие банков – помочь людям сохранить свои деньги. Человек может оставить любую сумму денег в банке, и работники банка гарантируют, что с ними ничего не случится. Хранить деньги в банке намного удобнее и надежнее, чем дома.

Вос-ль:  А ещё банк поменяет монетки на бумажные купюры.

Сейчас я предлагаю немного отдохнуть.  Давайте посмотрим на  карту ,что Буратино показывает?

Ответы детей.

            « Музыкальная пауза» - это место отдыха.

                 Физминутка :» Покупка»

Мы бежали по дорожке   
Вдруг, порвались босоножки!   
Что же делать? Как нам быть?   
Где же обувь нам добыть?

Будем  туфли покупать!

Станем денежки считать!

Один *(рубль)*, два, три, четыре

Вот мы туфельки  купили!

Вос-ль: Вот мы и отдохнули и для выполнения следующего задания нам надо разделиться на команды: « Рублики» и «Копеечки»

      Задание выполняется командами:  Рублик и Копеечка.

Вос-ль: Каждая команда получает по кошельку  и разноцветные «бумажные купюры». Необходимо положить в них «бумажные купюры» .А для того, чтобы понять сколько «купюр» класть в кошелек потребуется решить пример. Примеры написаны на монетах,  решив их, вы легко справитесь! Итак, монеты с примерами  и «деньги» перед вами. Можете начинать!

Вос-ль: Нам удалось заработать «деньги» на праздник для Буратино.

 Теперь самое время отправиться за покупками к празднику. Следуя карте, мы перемещаемся в магазин. Готовить мы с вами будем пиццу! В магазине рядом с каждым товаром тоже есть цифра. Эти цифры как вы думаете  что означают?  Правильно - это цена.

Все готовы?  Тогда отправляемся за покупками.

Молодцы ребята, Буратино, и ты молодец! Купили все необходимое!

Вос –ль : Ребята мы с вами успешно выполнили все задания и теперь осталось приготовить угощение для друзей Буратино.

Вос-ль: предлагает ребятам на выбор математический рецепт пиццы и основу для  пицци.

Какие аппетитные угощения у вас получились! Так и хочется попробовать! Теперь у Буратино будет настоящий праздник! И все, благодаря вашим знаниям и помощи!

Заключительная часть:  Вос-ль: Давайте вспомним, о чем мы разговаривали в начале занятия ? Верно, мы говорила о то, как трудно зарабатывать деньги и как важно тратить и правильно, покупать то, что действительно необходимо. В первую очередь доходы тратятся на оплату коммунальных услуг, еду, необходимую одежду и предметы для дома.

- Ребята, а кому мы сегодня помогали?

- Верно, мы помогли Буратино, он оказался в сложной ситуации и не знал как ему организовать свой праздник.

- Скажите, какой момент больше всего вам понравился?

- Что узнали нового и интересного?

- Что для вас показалось самым сложным?