



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД «ЛАСТОЧКА»**

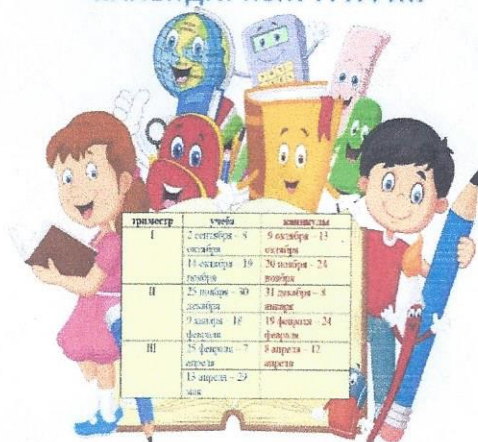
368750, с. Усуччай, Докузпаринский район, ул. Эмирсултанова, 32Б,
Тел 8960-411-1-071 сайт: dag-lastohka-2 tvoysadik.ru.
адрес электронной почты: mkaou.ds-lastohka@yandex.ru

Согласовано:
Педагогическим советом
МКДОУ «Ласточка»
Протокол № « 1 »
от « 31 » 08 2021г.

Утверждаю:
Заведующая МКДОУ
«Ласточка»
Шахэмирова Г.М.
Приказ № « 1 » от « 21 » 08 2021г

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН И УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
на 2021 – 2022 учебный год**

КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК



2021г.

Пояснительная записка к календарному учебному графику

Годовой календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в МКДОУ детский сад «Ласточка» Докузпаринского района с. Усухчай.

Календарный учебный график разработан в соответствии со следующими нормативными актами:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 -ФЗ;

- «Федеральными государственными образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1014 от 30.08.2013

Закон Санкт-Петербурга от 10.07.2013 № 461 «Об образовании в Санкт-Петербурге»

СанПиН 2.4.1.3049–13 «Санитарно–эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27 августа 2015 г.

№ 41 «о внесении изменений в СанПиН 2.4.1.3049–13 «Санитарно–эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

Уставом МК ДОУ детский сад «Ласточка» Докузпаринского района с. Усухчай.

Образовательная программа дошкольного образования МКДОУ «Ласточка» Докузпаринского района с. Усухчай.

Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности и воспитанники отвечают требованиям охраны жизни и здоровья.

Содержание календарного учебного графика включает в себя следующее:

- Количество возрастных групп;
- режим работы МКДОУ;
- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- перечень проводимых мероприятий для воспитанников;
- праздничные дни
- организация работы в летний оздоровительный период;
- сроки проведения педагогической диагностики.

Обследование проводится в режиме работы образовательного учреждения, без специально отведенного для него времени, посредством: бесед, наблюдений, индивидуальной работы с детьми и, создание игровых и проблемных ситуаций, изучение продуктов детской деятельности.

Календарный учебный график также определяет сроки перерывов в организации непрерывной (непосредственно) образовательной деятельности, продолжительность недели, сроки проведения праздничных и традиционных (для конкретного детского сада) мероприятий. Данные особенности организации образовательной деятельности зависят от особенностей и традиций, проводимых в детском саду мероприятий, метеопогодных условий.

Календарный учебный график обсуждается и принимается педагогическим советом и утверждает ся приказом заведующего МКДОУ «Ласточка».

Все изменения, вносимые МКДОУ в календарный учебный график, утверждаются приказом заведующего и доводятся до всех участников образовательного процесса.

МКДОУ детский сад «Ласточка» Докузпаринского района с. Усучай. в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию в полном объеме образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком.

Организация образовательной деятельности: МКДОУ «Ласточка» функционирует в режиме работы 10 часов (с 7.00–17.00), рабочая неделя состоит из 5 дней, суббота и воскресенье – выходные дни

1. Количество групп ДОУ

Группы	Количество
Вторая группа раннего возраста	1
Вторая младшая	1
Средняя группа	1
Старшая группа	2
Всего:	5

2. Продолжительность учебного года

Группы	Начало учебного года	Окончание учебного года
Все группы.	1 сентября 2021	31 августа 2022

3. Продолжительность учебной недели:

Пятидневная учебная неделя – согласно Уставу ДОУ 5 дней (Пн-Пт).

4. Летний оздоровительный период:

С 1 июня 2022 по 31 августа 2023 – образовательная деятельность с детьми осуществляется в формах согласно действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям СанПиН 2.4.1.3049-

13 летний период (с изменениями на 28.08.2015) (занятия не проводятся, организуются досуги, развлечения, наблюдения, целевые прогулки по территории Дс, познавательно-исследовательская, изобразительная и игровая деятельность).

5. Дополнительные дни отдыха, связанные с государственными праздниками:

4 ноября – День народного единства

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 января – Новогодние

каникулы; 23 февраля – День защитника Отечества;

8 марта – Международный женский день;

1 мая – Праздник Весны и Труда;

9 мая – День Победы;

12 июня – День России.

Регламентирование образовательного процесса в течение дня Холодный период года (сентябрь-май)

Регламентирование режима дня в соответствии с моментом времени (сентябрь-май)
находившийся в период (сентябрь-май)

Мероприятия	1 младшая Непоседы	2 младшая Пчелки	Средняя Радуга	Старшая группа Волшебники	Старшая группа Улыбка
Прием, осмотр, игры	08:30-09:00	08:30-09:00	7:00-7:40	7:00-8:00	7:00-8:00
Утренняя гимнастика	09:00-09:05	09:00-09:05	7:40-7:47	8:00-8:15	8:00-8:15
Завтрак	09:05-09:20	09:05-09:20	8:30-8:50	8:20-8:30	8:20-8:30
Игры, подготовка к НОД	09:20-09:00	09:20-09:00	8:50-9:00	8:50-9:00	8:50-9:00
НОД	09:20-10:00	09:20-10:00	9:00-9:50	9:00-10:50	9:00-10:50
Подготовка к прогулке е. Прогулка	10:00-10:30	10:00-10:30	9:50-10:10	10:50-11:20	10:50-11:20
Возвращение с прогулки, игры	10:30-10:40	10:30-10:40	11:50-12:0	11:20-11:30	11:20-11:30
Подготовка к обеду	11:30-11:40	11:30-11:40	12:0-12:10	11:30-11:40	11:30-11:40
Обед	11:40-12:00	11:40-12:00	12:10-12:40	11:40-12:00	11:40-12:00
Подготовка к осн сон	12:00-12:10	12:00-12:10	12:40-12:50	12:00-12:10	12:00-12:10
сон	12:10-15:00	12:10-15:00	12:50-15:00	12:10-15:00	12:10-15:00
Подъем, воздушный процедур уры	14:50-15:00	15:0-15:20	15:00-15:25	15:00-15:10	15:00-15:10
Полдник	15:15-15:35	15:20-15:35	15:25-15:40	15:10-15:30	15:10-15:30
Игры, совм. деятельность Самост. де ят./НОД	15:35-16:10	15:35-16:10	15:40-16:10	15:50-16:35	15:50-16:35
Игры, подготовка к прогулке	16:20-17:00	16:20-17:00	16:40-17:00	16:40-17:00	16:40-17:00
Прогулка. Уход домой	16:20-17:00	16:25-17:00	16:30-17:00	16:40-17:00	16:50-17:00

Режим дня группы МКДОУ «Ласточка»
(теплый период года)

Мероприятия	1 младшая Непоседы	2 младшая Пчелки	Средняя Радуга	Старшая группа Волшебники	Старшая группа Улыбка
Прием, осмотр, игры	08:30-09:00	08:30-09:00	7:00-7:40	7:00-8:00	7:00-8:00
Утренняя гимнастика	09:00-09:05	09:00-09:05	7:40-7:45	8:00-8:15	8:00-8:15
Завтрак	09:05-09:20	09:05-09:20	8:30-8:50	8:20-8:30	8:20-8:30
Игры, подготовка к НОД	09:20-09:00	09:20-09:00	8:50-9:00	8:50-9:00	8:50-9:00
НОД (на прогулке, приняли чиихорошей годлы)	09:20-10:00	09:20-10:00	9:00-10:50	9:00-10:50	9:00-10:50
Прогулка	10:00-10:30	10:00-10:30	9:50-11:20	10:50-11:20	10:50-11:20
Возвращение с прогулки, игры	10:30-10:40	10:30-10:40	11:50-12:0	11:20-11:30	11:20-11:30
Подготовка к обеду	11:30-11:40	11:30-11:40	12:00-12:10	11:30-11:40	11:30-11:40
Обед	11:40-12:00	11:40-12:00	11:40-12:00	11:40-12:00	11:40-12:00
Подготовка к косну	12:00-12:10	12:00-12:10	12:00-12:10	12:00-12:10	12:00-12:10
сон	12.10-15.00	12.10-15.00	12.10-15.00	12.10-15.00	12.10-15.00
Подъем, воздушные процедуры	14.50-15.00	15.0-15.20	15.00-15.25	15.00-15.10	15.00-15.10
Подник	15.15-15.35	15.20-15.35	15.25-15.40	15.10-15.30	15.10-15.30
Игры, подготовка к прогулке	15.35-16.10	15.35-16.10	15.40-16.20	15.50-16.35	15.50-16.35
Прогулка. Уход домой	16.20-17.00	16.20-17.00	16.40-17.00	16.40-17.00	16.40-17.00

- **Адаптационный режим дня для детей младшего возраста и вновь поступающих детей.**
- Адаптационный режим дня выстраивается индивидуально для каждого ребенка, вновь поступающего в ДОУ.
- Рекомендуемый график адаптации:
- 1 неделя (пребывание в детском саду не более - 2-х часов) Первые 3 дня с 9.00-10.00 (пребывание в группе, игры)
- Последующие дни с 8.00-10.30 (прием пищи, игры на участке) 2 неделя (пребывание в детском саду от 3-4 часов)
- Первые 3 дня с 8.00 - 11.00 (прием пищи, прогулка, игры на участке) Последующие дни с 8.00-12.00 (прием пищи, прогулка, игры на участке) 3 неделя (пребывание в детском саду от 5-7 часов)
- Первые 2 дня с 8.00 - 13.00 (прием пищи, прогулка, игры на участке, укладывание на сон) Последующие дни с 8.00 - 15.00 (прием пищи, прогулка, игры на участке, укладывание на сон)
- неделя (пребывание в саду полный день до 16.30)
- неделя (пребывание в саду полный день до 17.00-18.00)

Примечание: в зависимости от того, как протекает адаптация ребенка к условиям детского сада, рекомендуется и режим пребывания в детском саду.

Особенности:

- Сокращено время пребывания ребёнка в ДОУ.
- Постепенное увеличение времени пребывания ребёнка в ДОУ (индивидуально для каждого ребёнка).
- Рекомендованная форма работы – совместная деятельность взрослого с детьми.
- Корректируется время прогулки и дневного сна (увеличивается, сокращается или сдвигается) с учётом индивидуальных особенностей ребёнка.
- Не проводятся закалывающие процедуры.

6. **Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в течение дня**
(формы непрерывной образовательной деятельности, занятия)

Группы	Количество в неделю	Продолжительность (минут)	Образовательная нагрузка в течение дня	Количество часов в неделю
Вторая группа раннего возраста	10	10	20 мин	1 час 40 мин
Вторая младшая группа	10	15	30 мин	2 часа 30 мин
Средняя группа	10	20	40-60 мин	3 часа 20 мин – 4 часа
Старшая группа	13	25	50-75	5 часов 50 мин

Минимальный перерыв между НОД – 10 минут.

*В старшей группе, занятия воспитателя и педагога-психолога длятся 25 минут. Третье – фронтальное занятие по ООП длится в старшей группе 25 минут.

Образовательная деятельность осуществляется по образовательным областям образования через разные формы взаимодействия организуется при помощи следующих видов деятельности:

- непрерывная образовательная деятельность (НОД), то есть занятия;
- познавательная работа (например, разработка проектов);

- досуговые мероприятия (развлечения, прогулки);
- выполнение режимных моментов.

Непрерывная образовательная деятельность основана на организации педагогом видов деятельности, заданных ФГОС дошкольного образования.

Образовательный процесс в детском саду предусматривает решение программных образовательных задач в рамках непрерывной образовательной деятельности и при проведении режимных моментов и включает всебя:

- совместную взросло-детскую деятельность;
- свободную самостоятельную деятельность детей.

Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов, требует особых форм работы в соответствии с реализуемыми задачами воспитания, обучения и развития ребенка. В режимных процессах, в свободной детской деятельности воспитатель создает по мере необходимости, дополнительно развивающие проблемно-игровые или практические ситуации, побуждающие дошкольников применить имеющийся опыт, проявить инициативу, активность для самостоятельного решения возникшей задачи.

Образовательная деятельность, осуществляемая в утренний отрезок времени, включает:

- наблюдения: в уголке природы, за деятельностью взрослых (сервировка стола к завтраку);
- индивидуальные игры и игры с небольшими подгруппами детей (дидактические, развивающие, сюжетные, музыкальные, подвижные и пр.);
- создание практических, игровых, проблемных ситуаций и ситуаций общения, сотрудничества, гуманных проявлений, заботы о малышах в детском саду, проявлений эмоциональной отзывчивости к взрослым сверстникам;
- трудовые поручения (сервировка столов к завтраку, уход за комнатными растениями и пр.);
- беседы и разговоры с детьми по их интересам;
- рассматривание дидактических картинок, иллюстраций, просмотр видеоматериалов разного содержания;
- индивидуальную работу с детьми в соответствии с задачами разных образовательных областей;
- двигательную деятельность детей, активность которой зависит от содержания организованной образовательной деятельности в первой половине дня;
- работу по воспитанию у детей культурно-гигиенических навыков и культуры здоровья.

Образовательная деятельность, осуществляемая во время прогулки, включает:

- наблюдения за объектами и явлениями природы, направленные на установление разнообразных связей и зависимостей в природе, воспитание отношения к ней;
- подвижные игры и упражнения, направленные на оптимизацию режима двигательной активности и укрепление здоровья детей;
- экспериментирование с объектами неживой природы;
- сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, снегом, с природным материалом);
- элементарную трудовую деятельность детей на участке детского сада;
- свободное общение воспитателя с детьми.

Планирование деятельности педагога опирается на результаты педагогической оценки индивидуального развития детей и должно быть направлено в первую очередь на создание психолого-педагогических условий для развития каждого ребенка, в том числе, на формирование развивающей предметно-пространственной среды. Планирование деятельности Организации направлено на совершенствование ее деятельности и учитывать результаты как внутренней, так и внешней оценки качества реализации программы Организации. Организация в праве применять гибкий учебный план по необходимости.

Организованная образовательная деятельность детей старшего дошкольного возраста проводится во второй половине дня, но не чаще 2-3 раз в неделю. Занятия по дополнительному образованию (студии, кружки, секции и т.п.) могут проводиться:

- для детей шестого года жизни – 2 раза в неделю продолжительностью не более 25 минут;

- для детей седьмого года жизни - 3 раза в неделю продолжительностью не более 30 минут. Домашние задания детям дошкольного возраста не задаются.

7.

График проведения образовательных событий

(указываются в соответствии с фактическими сроками мероприятий, проводимыми в ДОУ)

Министерство образования ежегодно готовит календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам, памятным датам и событиям российской истории и культуры (Календарь направлен Министерством просвещения, утвержден министром С.С. Кравцовым.

Методические рекомендации по проведению мероприятий размещает Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования на своем сайте.

План мероприятий МКДОУ детский сад «Ласточка» на 2021-2022 учебный год

№	Мероприятие	Месяц
1.	<ul style="list-style-type: none"> • День знаний «Вот какие большие мы стали». • «День дошкольного работника». • Неделя безопасного движения. 	сентябрь-
2.	<ul style="list-style-type: none"> • «День ГО» • Осенние праздники «Осень золотая» • Открытые НОД на начало года • 125 лет со дня рождения великого русского поэта С.А. Есенина 	октябрь
3	<ul style="list-style-type: none"> • «День народного единства» • «Мамины помощники «День матери» • 200 лет со дня рождения Ф.М. Достоевского. 	ноябрь
4.	<ul style="list-style-type: none"> • «День конституции РФ» • «Скоро, скоро Новый год!» • Выставка поделок «Мастерская Деда Мороза» • Акция «Безопасная зимняя дорога» 	декабрь

5.	<ul style="list-style-type: none"> • Неделя зимних игр. • «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады». • Выставка детских рисунков «Зимушка – волшебница». 	январь
6.	<ul style="list-style-type: none"> • «23 февраля-День защитника Отечества». • Выставка работ «О папе с любовью» • «Международный день родного языка» 	февраль
7.	<ul style="list-style-type: none"> • Праздничные утренники: «Я так хочу, чтобы мама улыбалась» • Неделя математики. • Выставка рисунков «Мама –солнышко мое». • «Всероссийская неделя музыки для детей». 	март
8.	<ul style="list-style-type: none"> • «В стране веселых мячей» ко дню здоровья. • Выставка: «Весна пришла», «Веселый космос». • День космонавтики «Космос- это мы» 	апрель
9.	<ul style="list-style-type: none"> • «День Победы-праздник дедов». • Выпускной бал в детском саду. • «День семьи». 	май

8. Система педагогической диагностики (мониторинга) достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования

Система педагогической диагностики (мониторинга) проводится без отрыва от образовательного процесса ДОУ, осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования (адаптированной образовательной программой дошкольного образования).

Объект педагогической диагностики (мониторинга)	Формы и методы педагогической диагностики	Периодичность проведения педагогической диагностики	Длительность проведения педагогической диагностики	Сроки проведения педагогической диагностики
Индивидуальные достижения детей в контексте образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».	-Наблюдение -Анализ продуктов детской деятельности Анкетирование родителей	2 раза в год	2 недели	Октябрь Май

*Мероприятия с родителями проводятся дистанционно или индивидуально в связи с распространением новой коронавирусной инфекцией (COVID-19)

9. Учебный план реализации Основной образовательной программы МКДОУ детский сад «Ласточка»

Учебный план — документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периоду обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, если иное не установлено настоящим Федеральным законом (Закон «Об образовании в РФ»).

Учитывая специфику дошкольного образования — отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности — учебный план представляет собой сетки непосредственно образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующего СанПиН. Учитывается, что программа обеспечивает разнородные личностные, интеллектуальные, социальные, культурные и физические воспитание детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет — не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет — не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет — не более 25 минут, для детей от 6 до 7 лет — не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной — 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности — не менее 10 минут.

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Примечание: при благоприятных метеорологических условиях физкультурное занятие проводится на свежем воздухе - в виде подвижных игр и несложных ОРУ. Занятия проводятся в первую и во вторую половину дня.

Взаимодействие взрослых и детей в различных видах деятельности

Базовый вид деятельности	Периодичность				
	2,5-3года	3-4года	4-5лет	5-6лет	6-7лет
самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа					
утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность (обогащенная игра)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Развивающее общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Приобщение к доступной трудовой деятельности	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Развивающее общение на прогулке	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Самостоятельная деятельность детей

Самостоятельная игра в группе	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная игра на участке детского сада	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Сетка совместной образовательной деятельности и культурных практик в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю			
	Младшая Группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная Группа
<i>Общение</i>				
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	Ежедневно			
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	Ежедневно			
<i>Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр</i>				
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, конструктивно-конструктивные игры)	Ежедневно		3 раза в неделю	
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, конструктивно-конструктивные игры)	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	
Детская студия (театрализованные игры)	1 раз в 2 недели			
Досуг здоровья и подвижные игры	1 раз в месяц			
Подвижные игры	Ежедневно			
<i>Познавательная и исследовательская деятельность</i>				
Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг	1 раз в 2 недели			
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	1 раз в 2 недели			
Наблюдения за природой (на прогулке)	Ежедневно			
<i>Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей</i>				
Музыкально-театральная гостиная	1 раз в 2 недели	3 раза в месяц		
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю			
Чтение литературных произведений	Ежедневно			
<i>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</i>				
Самообслуживание	Ежедневно			
Трудовые поручения (индивидуально и по группам)	Ежедневно			
Трудовые поручения (общий совместный труд)	—	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	

Важно отметить, что на самостоятельную деятельность детей 3—7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3—4 часов.

Сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня		
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 минут		
Самостоятельные игры в 1-й половине дня	20 минут	15 минут	
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 минут до 1 часа 30 минут		От 60 минут до 1 часа 40 минут
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 минут	30 минут	
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	40 минут	30 минут	
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 минут		
Игры перед уходом домой	От 15 до 50 минут		

В учебном плане может быть представлена модель организации физического воспитания (на основе действующего СанПиН).

Режим двигательной активности

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей			
		3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Физкультурные занятия	а) в помещении	2 раза в неделю 15-20	2 раза в неделю 20-25	2 раза в неделю 25-30	2 раза в неделю 30-35
	б) на улице	1 раз в неделю 15-20	1 раз в неделю 20-25	1 раз в неделю 25-30	1 раз в неделю 30-35
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	а) утрення гимнастика (по желанию детей)	Ежедневно 5-6	Ежедневно 6-8	Ежедневно 8-10	Ежедневно 10-12
	б) подвижные спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15-20	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20-25	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 25-30	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 30-40
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	в) физкультурные минутки (в середине занятия)	3-5 ежедневно в зависимости от содержания занятий	3-5 Ежедневно в зависимости от содержания занятий	3-5 ежедневно в зависимости от содержания занятий	3-5 ежедневно в зависимости от содержания занятий
Активный отдых	а) физкультурный досуг	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 30-45	1 раз в месяц 40
	б) физкультурный праздник	—	2 раза в год до 45 мин.	2 раза в год до 60 мин.	2 раза в год до 60 мин.
	в) неделя здоровья	1 раз в полугодие	1 раз в полугодие	1 раз в полугодие	1 раз в полугодие
Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей			
		3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Самостоятельная двигательная деятельность	а) самостоятельное использование физкультурно-игрового оборудования	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	б) самостоятельные подвижные спортивные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575794

Владелец Шахэмирова Гюлмира Мирземагомедовна

Действителен с 11.03.2021 по 11.03.2022