



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД «ЛАСТОЧКА»**

368750, с. Усухчай, Догузпаринский район, ул. Эмирсултанова, 32Б,
Тел 8960-411-1-071 сайт: dag-lastohka-2 tvoysadik.ru.
адрес электронной почты: mkaou.ds-lastohka@yandex.ru



**Программа развития МКДОУ «Ласточка»
на 2021-2025г.г.**

Разделы Программы развития

| | |
|---|-----------|
| Паспорт Программы развития МКДОУ детского сада «Ласточка»..... | 3 |
| Введение | 7 |
| 1. Информационная справка | 7 |
| 1.1. Краткая историческая справка о МКДОУ..... | 7 |
| 1.2. Основные характеристики образовательного учреждения..... | 7 |
| 1.3. Структура образовательного учреждения..... | 8 |
| 1.4. Программное обеспечение образовательного процесса..... | 8 |
| 1.5. Социальный статус семей воспитанников | 9 |
| 1.6. Основные характеристики организации образовательного процесса..... | 10 |
| 1.7. Материально – техническое обеспечение..... | 16 |
| 2. Теоретическое обоснование Программы развития МКДОУ детского сада «Ласточка» | 18 |
| 3. Анализ работы МКДОУ детского сада «Ласточка»..... | 19 |
| 3.1. Анализ образовательного процесса..... | 19 |
| 3.2. Анализ здоровьесберегающей деятельности..... | 22 |
| 3.3. Анализ управляющей системы..... | 25 |
| 3.4. Анализ ресурсных возможностей..... | 26 |
| 4. Концепция Программы развития..... | 34 |
| 5. Цели и задачи Программы развития..... | 38 |
| 6. Прогнозируемые результаты Программы развития..... | 39 |
| 7. Элементы риска Программы развития ДОУ..... | 40 |
| 8. Основные мероприятия по реализации Программы развития..... | 41 |

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

| | |
|---|--|
| Наименование учреждения | Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ласточка» |
| Основания для разработки программы | <p>Закон «Об образовании в Российской Федерации» принят Государственной думой 21.12.2012г., одобрен Советом Федерации 26.12.2012г</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;</p> <p>Национальная доктрина образования 2025 год</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1014 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», зарегистрирован в Минюсте РФ 26.09.13г.</p> |
| Назначение программы | Программа развития предназначена для определения модели и перспективных направлений развития муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Ласточка» и отражает тенденции изменений, главные направления обновления содержания образовательной деятельности, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов и современных требований. |
| Статус программы | Нормативный документ образовательной организации, осуществляющей деятельность в режиме развития и принявшей за основу программно-целевую идеологию развития. Стратегический план осуществления основных актуальных и перспективных нововведений в образовательной организации, прогнозируемых образовательных потребностей социального |

| | |
|--------------------------------|---|
| | заказа. |
| Проблема | <p>Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, в условиях реализации ФГОС дошкольного образования основными ориентирами которой являются: создание условий для сохранения, укрепления здоровья воспитанников; понимание зависимости изменения качества человеческого ресурса от изменения качества образования; становление открытой, гибкой и доступной системы образования. Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования. Недостаточная готовность и включённость родителей в управление качеством образования детей через общественно - государственные формы управления. Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий. Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе. Повышение качества образования и воспитания в ДООУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.</p> |
| Название | Программа развития муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Ласточка» на 2016-2020 года. |
| Разработчики программы | Творческий коллектив педагогических работников муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Ласточка» |
| Цель программы развития | Создание в дошкольном учреждении благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и |

| | |
|-----------------------------------|---|
| | индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром. Повышение качества образования в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных. |
| Задачи | Обеспечение качества воспитания и образования в ДОУ в условиях выполнения требований ФГОС дошкольного образования. Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе. Совершенствование психолого - педагогических, кадровых, материально-технических и финансовых условий программного обеспечения. Использование возможностей интеграции в образовательном процессе. Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей предметно - пространственной среды ДОУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности. |
| Сроки реализации программы | Программа реализуется в период 2021-2025 гг. |
| Этапы реализации программы | 1 этап - создание условий 2021-2025 года; 2 этап - заключительно - аналитический 2025 год. |
| Задачи этапов | <i>1 этап:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Проанализировать результаты реализации Программы на 2021-2025г.г. • Создать временно творческую группу по проектированию Программы на 2021-2025гг • Создать нормативно-правовую базу ДОУ обеспечивающую реализацию Программы. • Разработать перспективные инновационные направления обеспечения Программы на |

| | |
|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Разработать перспективные инновационные направления обеспечения Программы на основании анализа состояния здоровья воспитанников, уровня развития детей и квалификации педагогов, состояния материально - технической и финансовой базы ДОУ на соответствие ФГОС ДО. <p><i>2 этап</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Реализация Программы • Организация деятельности управленческой и методической служб по внедрению инновационных технологий по реализации Программы <p><i>3 этап</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ реализации Программы развития по всем направлениям. • Выявление проблем. • План действий на преодоление проблем и трудностей. |
| Финансовое обеспечение программы | Бюджетные и внебюджетные средства, благотворительность, участие в Грантах и конкурсах. |
| Ожидаемые результаты | Повышение компетентности педагогов в области применения современных образовательных технологий, в том числе ИКТ. Внедрение информационных технологий в образовательный процесс. Создание базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях ДОУ. Улучшение состояния здоровья детей, способствующее повышению качества их образования. Повышение технологической культуры педагогов. Качество сформированных ключевых компетенций, способствующих успешному обучению ребёнка в школе. Обеспечение требований ФГОС дошкольного образования к результатам |

| | |
|--|---|
| | освоения основной образовательной программы дошкольного образования, обеспечение социально- нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования. |
|--|---|

Введение

Актуальность разработки программы развития МКДОУ обусловлена изменениями в дошкольном образовании страны связанными с вступлением в силу Закона «Об образовании в Российской Федерации» и введением федерального государственного стандарта дошкольного образования. Закон «Об образовании в Российской Федерации» признает дошкольное образование как новый уровень общего образования в России, тем самым определяет значимость системы дошкольного образования. Важной задачей является усиление образовательного потенциала дошкольного учреждения, поддержка разнообразия детства, построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающее социальную ситуацию его развития, обеспечение индивидуализированного психолого - педагогического сопровождения каждого воспитанника.

В современных условиях реформирования образования, МКДОУ представляет собой открытую и развивающуюся систему, в которой ребенок рассматривается как субъект в собственном образовательном процессе, на развитие которого он активно влияет. В стандартах образовательный процесс опирается непосредственно на детский опыт обучения, что в широком смысле влечет за собой социальную и культурную включенность детей в образовательный процесс. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности. Одной из важнейших управленческих функций в образовании является прогнозирование деятельности образовательного учреждения. И это в первую очередь относится к разработке и реализации программы развития дошкольного учреждения.

Необходимость введения данной программы, также обусловлена пересмотром содержания образования в МКДОУ, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий. Программа создана с учетом запросов родителей и социума на дошкольное образование обучающихся в МКДОУ детский сад «Ласточка». Мониторинг запросов родителей в сфере образования показал, что родители предпочтение отдают программам

- обеспечение непрерывности системы образования, в котором ДОУ является первой ступенью;
- реализация Основных образовательных программ ДОУ по всем направлениям: физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное и художественно-эстетическое развитие.

Полное название: муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ласточка»

Юридический адрес: Россия, Республика Дагестан Докузпаринский район, с. Усухчай, ул.Багишева

Электронная почта: mkaou.ds-lastochka@yandex.ru

Официальный сайт: dokuzplastochka.dagschool.com

Дошкольное образовательное учреждение функционирует в соответствии с Уставом МКДОУ детского сада «Ласточка»

МКДОУ детский сад «Ласточка» расположен в типовом 2-х этажном здании, состоящем из групповых комнат, спален, санитарных комнат, раздевальных комнат, музыкального зала, медицинского кабинета, методического кабинета, пищеблока.

Проектная мощность учреждения 110 мест, функционируют 5 групп.

Режим работы, организация питания

МКДОУ работает в режиме 10 часов при пятидневной неделе. Выходные дни: суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни.

1.3. Структура образовательного учреждения

В детском саду функционирует 5 групп, из них:

| № | Группа | Количество групп | Возраст | Количество детей |
|---|------------------|------------------|--------------------|------------------|
| 1 | 2 младшая группа | 2 | с 3-х до 4-х лет | |
| 2 | Средняя группа | 1 | с 4-х до 5-ти лет | |
| 3 | Старшая группа | 2 | с 5-ти до 6-ти лет | |
| | Итого: | 5 | | |

1.4. Программное обеспечение образовательного процесса

Образовательная деятельность в МКДОУ строится в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования, разработанных на основе следующих программ:

1. Общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.
- 2.Региональная комплексная образовательная программа. НИИ педагогики им.Тахо-Годи.
3. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Стеркиной Р.Б.
4. Программа «Формирования начал экологической культуры» Николаевой С.Н.
5. Мы учимся говорить по-русски: образовательная программа по русскому языку для дошкольных образовательных организаций республики Дагестан. Шурпаева М.И.
6. «От истоков прекрасного – к творчеству»: образовательная программа по изобразительному искусству для дошкольных образовательных организаций республики Дагестан. Байрамбеков М.М.

1.5. Социальный статус семей воспитанников:

| № | Всего семей | |
|---|------------------------------------|----|
| 1 | Полные семьи | 78 |
| 2 | Неполные семьи | 6 |
| 3 | Многодетные семьи | 42 |
| 4 | Инвалиды (родители) | |
| 5 | Неблагополучные семьи | |
| 6 | Семьи воспитывающих приемных детей | 0 |
| 7 | Семьи военнослужащих | |
| 8 | Участники локальных войн | 0 |
| 9 | Малообеспеченные семьи | |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575794

Владелец Шахэмирова Гюлмира Мирземагомедовна

Действителен с 11.03.2021 по 11.03.2022