



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД «ЛАСТОЧКА»**

368750, с. Усухчай, Докузпаринский район, ул. Эмирсултанова, 32Б,
Тел 8960-411-1-071 сайт: dag-lastohka-2 tvoysadik.ru.
адрес электронной почты: mkaou.ds-lastohka@yandex.ru

**АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДОУ
ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Информационная справка.

МКДОУ «Ласточка» функционирует с 2014 года.
Юридический адрес: РД. Докузпаринский район с. Усухчай ул.
Х.Эмирсултановой 32Б
Руководит детским садом – заведующий - Шахэмирова Гюлмира
Мирземагомедовна.
Режим работы: 10 часов, с 7.00 до 17.00 часов по пятидневной неделе. В
настоящее время детский сад функционирует на базе типового дошкольного
учреждения.

В ДОУ функционируют 5 групп. В этом году численность
воспитанников составила 110 человек.

В детском саду имеются функциональные помещения:

- Спальные комнаты, туалетные комнаты, групповые комнаты по
возрастам;
- Кабинет заведующего, медицинский кабинет, методический
кабинет;
- Музыкальный (физкультурный) зал
- Прачечная, пищеблок

Детский сад «Ласточка» отвечает гигиеническим и санитарным
требованиям: требования к условиям и режиму воспитания и
обучения детей в ДОУ выполняются, санитарно-гигиеническое состояние,
температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиНа.
Здание снабжено системой центрального отопления, вентиляцией,
водопроводом. Все эксплуатационное оборудование ДОУ находится в
исправном, рабочем состоянии. Участки прилегающей территории
закреплены за группами по возрастам.

2. Аналитическая часть

В 2019-2020 учебном году основная работа коллектива ДОУ была направлена создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры, подготовка ребенка к жизни в современном обществе. культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными особенностями, совершенствование работы ДОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Планирование и реализация всей работы нашего коллектива выстраивалась в соответствии с образовательной программой «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, а также в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Поставленные задачи решали в разных формах методической работы:

- педагогические советы
- консультации
- открытые просмотры
- конкурсы
- самообразование

В рамках решения **годовых задач** с воспитателями проводились педагогические советы. Все темы педсоветов были посвящены основным задачам годового плана и анализу работы по тем или иным вопросам. Задачи деятельности коллектива определены грамотно, и составлялись с учетом глубокого ежегодного анализа динамики развития ДОУ.

На итоговых педсоветах по результатам работы за год представлялись: отчеты воспитателей и специалистов дополнительного образования по выполнению работы за год. Представленные протоколы педсоветов и производственных собраний позволяют сделать вывод о систематичности их проведения, о принятии управленческих решений по итогам рассмотрения вопросов.

В течение года велась работа по организации информационно-просветительской деятельности (проведено изучение социального статуса семей, использование различных средств информации для родителей - оформление стендов, выпуск газет, работа с родителями на сайте ДОУ).

Постоянно осуществлялся контроль над выполнением учебно-воспитательной работы, требованием образовательной программы углубленной работой воспитателей.

Регулярно проверялись календарные планы воспитателей, посещались занятия и отдельные режимные моменты, проводились проверки знаний детей через беседы, просмотры детских работ. Результаты выполнения образовательной программы обсуждались на анализах и самоанализах, индивидуально.

Осуществлялся контроль посещаемости детей по группам (выявление причин непосещения, выявление ослабленных и часто болеющих детей).

Вся методическая работа была направлена на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности образовательной деятельности.

Всю свою работу педагоги дошкольного учреждения проводят в тесном контакте с родителями воспитанников, которые имеют возможность участвовать в образовательной деятельности: приготовление поделок для выставок и конкурсов.

На сегодняшний день в ДОУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

Образовательный уровень педагогического персонала:

Всего	Высшее		Незаконченнее высшее		Среднее специальное		Среднее	
	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент
15	8	65%	-	-	6	35%	-	-

Анализ выполнения годового плана по разделу «Организационно-педагогическая работа за 2019-2020 уч. год»

		Выполнено (в %)	Не выполнено по причине ... (в %)							
			Отсутствие ответственного	Отсутствие других	Нехватка времени из-за текущих проблем	Замена на другое мероприятие	Перегруженность плана	Отпала необходимость в проведении мероприятия	Другое	
1	Педсоветы	100%								
2	Консультации	80%				20%				
3	Открытые просмотры	100%								
4	Муз. развлечения	100%								
5	Физ. развлечения	70%	10%			20%				

6	Обобщение педагогического опыта	80%	10%		10%				
7	Контроль и руководство	80%			20%				

Выводы: Анализ выполнения годового плана показал правильность выбранных педагогическим коллективом приоритетов и результативность работы по выполнению государственных образовательных стандартов.

Анализ выполнения годового плана по разделу «Работа с кадрами» за 2019-2020 уч. год.

В детском саду по штатному расписанию 33 сотрудника из них 1 заведующий, 1 методист, 10 воспитателей и 1 музыкальный руководитель, 1 физ-инструктор, 1 педагог-психолог, остальные 18 – младший и обслуживающий персонал.

Образовательный уровень педагогического персонала

№ п/п	Наименование должности	ФИО	Образование	Категория
1.	Музыкальный руководитель	Элимазова Махизер Шихмерзоевна	высшее педагогическое образование	-
2.	Воспитатель	Рамазанова Райна Романовна	среднее педагогическое образование	-
3.	Воспитатель	Гаджиева Эльвина Ильясовна	высшее профессиональное образование	-
4.	Воспитатель	Усманова Евгения Александровна	среднее профессиональное образование	-
5.	Воспитатель	Алисултанова Диана Магомедовна	высшее профессиональное образование	-
6.	Воспитатель	Мисриханова Карина	высшее профессиональное образование	-

		Алиюллаховна	образование	
7.	Воспитатель	Раджабова Фарида Арсеновна	высшее профессиональное образование	-
8.	Воспитатель	Лукманова Мумина Баласиевна	высшее профессиональное образование	1-я квалификационн ая категория
9.	Воспитатель	Шахэмирова Замина Саидалиевна	среднее профессионально е образование	-
10.	Воспитатель	Саркарова Назлу Филядиновна	среднее профессионально е образование	-
11.	Воспитатель	Карабекова Саида Сейфулаховна	среднее профессионально е образование	-
12.	Физ- инструктор	Ахмедова Марина Мизабековна	среднее профессионально е образование	-
13.	Методист	Аразова Эмира Фейтулаховна	высшее профессионально е образование	-

В течении 2019-2020 учебного года все педагоги ДОО приняли участие в учебно-методических объединениях, как на муниципальном уровне так и на уровне детского сада. Воспитатели обменивались опытом с целью выработки и поиска новых знаний, вследствие чего - всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого педагога, развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом и, в конечном счете, - повышение качества и эффективности образовательного процесса.

Публичное представление собственного педагогического опыта педагоги предоставляют опыт своей работы на собственных персональных сайтах, а также на сайте ДОУ, участвуют во всероссийских дистанционных конкурсах

Выводы: Дошкольное учреждение полностью укомплектовано квалифицированными педагогическими кадрами. Коллектив стабильный, работоспособный, с большим творческим потенциалом. Текущести педагогических кадров нет. Педагогические работники обладают основными компетенциями в организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие; организации различных

видов деятельности общения воспитанников; организации образовательной деятельности, осуществлении взаимодействия с родителями; методическом обеспечении воспитательно-образовательного процесса.

Анализ выполнения годового плана по разделу

«Работа с родителями» за 2019-2020 уч. год.

В прошедшем 2019-2020 учебном году, по-прежнему, использовались различные коллективные и индивидуальные формы работы с семьёй.

Заметно активнее использовались в работе с родителями современные интернет - технологии:

- ведение сайта ДООУ в сети Интернет с различной информацией для родителей;
- создание собственных сайтов педагогами и страничек на сайте ДООУ;
- создание аккаунтов ВКонтакте и Инстаграм
- общение в мессенджерах WhatsApp и Viber

Тем не менее, по-прежнему, востребованы традиционные эффективные формы работы с родителями:

- родительские собрания (общие и групповые);
- встречи с администрацией для родителей вновь поступающих детей;
- подготовка и проведение совместных музыкальных и спортивных праздников;
- благоустройство территории (совместные субботники); - участие родителей в создании развивающей среды группы;
- индивидуальное консультирование с воспитателями и специалистами;
- индивидуальные беседы родителей с педагогами по проблемам воспитания;
- просветительская работа: оформление наглядно-информационных стендов, библиотечек для родителей
- фотовыставки в группах;
- оформление выставок совместных творческих работ детей и родителей;

В ДООУ функционируют как групповые родительские комитеты, так и общий родительский комитет.

Групповые собрания проводились 4 раза в год. Общесадовские родительские собрания – 2 раза в год. В Соответствии с ФГОС организована совместная проектная деятельность детей и родителей.

Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей.

		Выполнено (в %)	Не выполнено по причине ... (в %)						
			Отсутствие ответственного сотрудника	других причин	нехватка времени из-за текущих проблем	Замена на другое мероприятие	Перегруженность плана	Отсутствие необходимости в проведении мероприятия	Другое
1	Общие родительские собрания	100%							
2	Родительские собрания в группе	90%						10%	
3	Консультации для родителей	90%				10%			
4	Открытые занятия	100%							
5	Организация совместных работ родителей и детей	80%					20%		
6	Выставки, фотоотчеты	100%							
7	Оформление наглядного материала	80%			10%		10%		
8	Общение с родителями через Интернет-ресурсы	100%							
9	Контроль и руководство	80%			20%				

Выводы: Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Новые формы взаимодействия, такие как проектная деятельность, общение в мессенджерах партнёрские отношения в процессе воспитания детей, сотрудничество позволили сблизить педагогов, родителей и детей. Вместе с тем, определилось поле проблем в работе с родителями:

- необходимость более активного использования различных форм информирования родителей о работе ДОУ (через сайт в Интернете, фотовыставки, видеоролики, презентации, дистанционное обучение);
- внедрение новых эффективных форм работы с родителями
- просвещение родителей по вопросам оздоровления детей, педагогики семейного воспитания.

Анализ материально-технической базы

В период сохраняющегося риска распространения коронавирусной инфекции были закуплены:

- Термометр бесконтактные – 4 шт.
- Дезинфицирующие и антисептические средства
- Предметы СИЗ

Развивающая предметно-пространственная среда детского сада, в соответствии с ФГОС, содержательно насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. Предметно-развивающая организована с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей каждой возрастной группы.

Выводы: материально – техническая база ДООУ в удовлетворительном состоянии. Групповые и остальные помещения ДООУ оснащены всем необходимым. Предметно-пространственная среда соответствует ФГОС на 80%.

Анализ выполнения образовательного стандарта детьми

Требования Стандарта к результатам освоения Программы представлены виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровней дошкольного образования.

Воспитательно – образовательный процесс в ДООУ строится в соответствии с нормативно – правовыми документами. В образовательном учреждении разработана и утверждена Основная образовательная программа дошкольного образования (далее - ООП). Обязательная часть ООП разработанная на основе рекомендованной основной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учётом парциальных программ, выбранных и разработанных самостоятельно участниками образовательных отношений, которые являются взаимодополняющими и целесообразными с точки зрения реализации требований Стандарта, социального заказа родителей и направлены на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках.

Реализация программы осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитателей и специалистов по 5 образовательным областям:

- * физическое развитие;
- * социально-коммуникативное развитие;
- * познавательное развитие;
- * речевое развитие;
- *художественно-эстетическое развитие.

Основными формами организации образовательной деятельности с детьми являлись: совместная деятельность педагога с детьми (непрерывная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельная деятельность детей. Для реализации образовательной программы дошкольного образования использовались современные педагогические технологии и разнообразные учебно-методические пособия:

Основные направления образовательной деятельности	Образовательные программы (в соответствии с лицензией)	Методическое обеспечение образовательного процесса.
Физические развитие	«От рождения до школы» под ред. Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой,	<ul style="list-style-type: none"> - «Физическая культура для малышей» Лайзане - С.Я. Маханёва М.Д. «Воспитание здорового ребёнка» - Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия с детьми» - В.Я.Лысова, Т.С.Яковлева М.Б. Зацепина «Спортивные праздники и развлечения»
Речевое развитие	«От рождения до школы» под ред. Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой,	<ul style="list-style-type: none"> - «Занятия по развитию речи в детском саду» О.С.Ушакова - Гербова В.В. «Занятия по развитию речи»
Познавательное развитие	«От рождения до школы» под ред. Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой,	<ul style="list-style-type: none"> - О.А.Соломенникова «Занятия по формированию элементарных экологических представлений - Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений» - «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи» (с 4 до 7 лет) Н.В.Нищева.А.П. Молодова

		- О.В. Дыбина , Н.П. Рахманова. В.В. Щетинина «Неизведанное рядом Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников.
Художественно-эстетические развитие	«От рождения до школы» под ред. Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой,	- Лыкова И.А. «Художественное воспитание, обучение и развитие детей»2-7 лет. - О.В Григорьева «Рисование и лепка», - Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» - О.П.Радынова «Музыкальные шедевры»
Социально-коммуникативное развитие	«От рождения до школы» под ред. Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой,	- «Изучаем дорожную азбуку» Шорыгина Т.А. «Правила пожарной безопасности». - Н.В.Алёшина «Патриотическое воспитание дошкольников» - М.Д.Маханёва «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» - Т.С.Комарова «Трудовое воспитание в детском саду» - Л.В.Куцакова «Нравственно-трудовое воспитание в детском саду»

Наши педагоги всегда ищут способы для успешной реализации знаний и умений своих воспитанников. В этом учебном году были реализованы совместные проекты с детьми: «День матери», «75 лет со дня Победы», «Здоровый малыш», «Кукла в жизни ребёнка» Ребята приняли участие в конкурсах на уровне ДОУ: «Золотая осень», «Чародейка-зима», «23 февраля – День защитника Отечества», «Поздравление ко Дню матери Папа + ребёнок», «Любимым женщинам» а также в дистанционных конкурсах всероссийского уровня: «Новый дорожный знак глазами детей», «Со светофоровой наукой по зимним дорогам детства», «С супер-мамой мы уже изучаем ПДД», «Снеговик», «День космонавтики», «Умелые ручки»

Праздники, развлечения и досуги проводятся согласно годового плана

в полном объёме.

Выводы: задачи годового плана по выполнению образовательного стандарта с детьми выполнены, в результате чего повысилось качество образовательного процесса.

Анализ работы по охране жизни и здоровья детей

Администрация ДОУ осуществляет постоянный контроль за соблюдением правил безопасности и охраны жизни и здоровья детей в ДОУ. В результате контроля в групповых комнатах выявлено:

- шкафы, полки, стеллажи закреплены
- отсутствуют ядовитые и колючие растения, комнатные растения безопасно расположены
- отсутствует мебель с острыми углами
- соблюдаются меры противопожарной безопасности
- тренировки по эвакуации детей проводятся ежемесячно согласно графика
- безопасное хранение режущих и колючих предметов
- соблюдение питьевого режима
- мебель подобрана по росту, промаркирована
- постельные принадлежности, полотенца используются согласно Сан ПиН
- выдерживается температурный режим
- отопительные приборы закрыты решётками
- соблюдаются правила доставки пищи в группы
- в каждой группе, пищеблоке, прачечной, музыкальном зале имеются огнетушители

Комиссия (назначенная приказом) производит 1 раз в неделю осмотр здания и сооружений ДОУ. Осуществляется систематический контроль.

Большое внимание в ДОУ уделяются современным здоровьесберегающим технологиям (динамические паузы, подвижные и спортивные игры, релаксация, гимнастика пальчиковая, гимнастика для глаз, гимнастика дыхательная)

Медицинский контроль осуществляется медсестрой Агашириновой Э.М.

Контроль безопасности и антитеррористической защищённости ДОУ осуществляет зам.зав. по АХР.

Выводы: Общее санитарно – гигиеническое состояние учреждения соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: воздушный, световой и питьевой режим в норме.

Анализ качества питания

Питание в ДОУ удовлетворяет физиологические потребности детей дошкольного возраста в основных пищевых веществах и энергии. Соблюдается оптимальное соотношение пищевых веществ. Имеется примерное 10 дневное меню, рассчитанное на 2 недели, с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания. Питание четырёхразовое: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, уплотнённый полдник.

На пищеблоке в достаточном количестве набор оборудования, инвентаря и посуды. Все промаркировано в соответствии с её назначением в цехах разного назначения (сырой, варёной продукции), в соответствии с приготавливаемым блюдом.

Ежедневно на пищеблоке проводится контроль за соблюдением сроков реализации продуктов, их хранения, товарного соседства, в том числе за температурным режимом в холодильнике. Контроль осуществляет заведующий и медицинская сестра. Особое внимание уделяется ведению бракеражей: сырой (скоропортящейся) продукции с целью контроля за сроками реализации продукта, варёной (готовой) продукции с целью контроля за качеством приготовления пищи.

Один раз в 10 дней проверяется выполняемость норм питания и средняя калорийность дня.

Ежедневно поваром оставляются пробы всех приготовленных блюд для проверки качества. Пробы хранятся в холодильнике в течение 48 часов, согласно Сан Пин.

Выводы: организация питания в дошкольном учреждении проводится согласно Сан Пина 2.4.1.3049.2013. Накопительная ведомость за 2019-2020 год свидетельствует выполнению ежедневных норм питания ясли-сад утверждённых Сан Пином.

Результаты работы МКДОУ «Ласточка» за 2019–2020 учебный год.

Анализ работы дошкольного учреждения позволяет утверждать, что задачи годового плана выполнены полностью. Важными достижениями стали:

- Укрепление материальной базы МКДОУ.
- 100% штатная укомплектованность.
- Успешная реализация МКДОУ д/с «Ласточка»
- Повышение профессионального мастерства и квалификации педагогов.

Годовой план работы ДОУ реализован в полном объеме, поставленные перед коллективом задачи выполнены. Необходимо отметить, что педагогический коллектив ДОУ проделал большую работу по достижению таких результатов и важной задачей на следующий год будет сохранить и повысить данные показатели. Администрация МКДОУ «Ласточка» считает, что проделанная работа за 2019/20 учебный год призвана оцениваться как удовлетворительная.