**Родительское собрание в младшей группе**

 **« Пчелки» .**

**Тема: «Здоровьесберегающие технологии с детьми дошкольного возраста ».**

**Цель:**

Познакомить родителей с современными здоровье-сберегающими технологиями, повысить уровень педагогической культуры родителей обучающихся в области здоровье сбережения

**Повестка дня:**

1. Вступительное слово педагога.
2. Приветствие. Игра « Блиц-опрос»,
3. Чтение Древней легенды. Ознакомление с целями здоровье сберегающих технологий.
4. «Вопрос-ответ».
5. Разное
6. Подведение итогов собрания.
7. Принятие решения.

**Ход собрания.**

**1.Выступление педагога Гаджиевой Э.И.**

*Воспитатель:* Добрый вечер, уважаемые родители! Благодарю вас, за то, что сегодня, отложив многочисленные производственные и домашние дела, вы пришли на нашу встречу.

Позвольте начать моё выступления со стихотворения В. Крестова "Тепличное создание":

Болеет без конца ребёнок.

Мать в панике, в слезах: и страх и грусть.

- Ведь я его с пелёнок

Всегда в тепле держать стремлюсь.

В квартире окна даже летом

Открыть боится - вдруг сквозняк,

С ним-то в больницу, то в аптеку,

Лекарств и перечесть нельзя.

Не мальчик, словом, а страданье.

Вот так, порой, мы из детей

Растим тепличное создание,

А не бойцов - богатырей.

**2.Приветствие**

Прошу всех встать в круг и поприветствовать друг друга: *(все участники встают в круг, я открывают свою правую ладонь; каждый участник кладёт свою правую ладонь на мою)*. Приятно ощущать тепло ваших рук, закрываю сверху все ладони своей левой ладонью и слегка покачивая эту "пирамиду" ладошек, мы вместе, улыбаясь, глядя друг на друга говорим: "Здрав-ствуй-те!" Благодарю вас за такое искреннее приветствие. Какое слово мы сейчас друг другу сказали?
*(родители отвечают)*
Поздоровавшись, мы пожелали друг другу здоровья.
**Игра «Блиц-опрос»**
Ваше мнение: что такое здоровье? Передаём мяч друг другу, у кого мяч, тот говорит своё мнение.
*(родители высказывают своё мнение)*
*Воспитатель:* Благодарю всех за активность

Предлагаю послушать древнюю легенду о здоровье.
*(Второй воспитатель читает легенду)*

***Чтение древней легенды. Воспитатель Рамазанова Р.Р.*
3.Древняя легенда.**
Давным-давно на горе Олимп жили-были Боги. Стало им скучно, и решили они создать человека и заселить планету Земля. Стали решать каким должен быть человек. Один из Богов сказал: -Человек должен быть сильным!
Другой сказал: -Человек должен быть здоровым!
Третий сказал: -Человек должен быть умным!
Но один из Богов сказал так:
Если всё это будет у человека, он будет подобен нам. И решили они спрятать главное. Как Вы думаете, что спрятали Боги?
*(родители высказывают своё мнение)*
Боги решили спрятать здоровье человека. Но не так просто это сделать… Стали думать, решать, куда бы здоровье спрятать? Одни предлагали спрятать здоровье глубоко в синее море, другие за высокие горы. Один из Богов сказал:
-Здоровье надо спрятать в самого человека. Боги одобрили это решение.
Так и живёт с давних времён человек пытаясь найти своё здоровье.
Да вот не каждый может найти и сберечь бесценный дар Богов.
*Воспитатель:* Прошу вас, передавая мяч, ответить на вопрос: «Что нужно делать, чтобы сберечь бесценный дар Богов здоровье?»
*(родители высказывают своё мнение)*

**Ознакомление с целями здоровьесберегающих технологий**.

Современное состояние общества, высочайшие темпы его развития предъявляют всё новые, более высокие требования к человеку и его здоровью. Как выглядит здоровый ребенок? Активный, веселый, с хорошим настроением. У него прекрасный аппетит и крепкий сон. Он не хлюпает носом, не дышит открытым ртом, не жалуется на недомогания, головную боль, или боли в животе, у него нет хронических заболеваний, постоянных простуд. Много ли таких здоровых детей? Нет. Актуальность темы здорового образа жизни подтверждают и статистические данные: физиологическизрелыми рождаются не более 14% детей.

Внимание к вопросам здоровья в последние годы заметно возросло. Педагогическая общественность осознает, что и воспитатель может сделать для здоровья дошкольника много полезного, но не без участия родителей. Усилия работников ДОУ сегодня как никогда направлены на оздоровление ребенка-дошкольника, культивирование здорового образа жизни. Неслучайно именно эти задачи являются приоритетными в программе модернизации российского образования. Одним из средств решения обозначенных задач становятся здоровье-сберегающие технологии, без которых немыслим педагогический процесс современного детского сада.

Забота о воспитании современного ребенка является приоритетной в работе и нашего дошкольного учреждения. Такой ребенок обладает хорошей сопротивляемостью организма к утомлению, социально и физиологически адаптирован. В дошкольном детстве закладывается фундамент здоровья ребенка, происходит его интенсивный рост и развитие, формируются основные движения, осанка, а так же необходимые навыки и привычки, приобретаются базовые физические качества, вырабатываются черты характера, без которых невозможен здоровый образ жизни.

Сегодня важно нам, взрослым, формировать и поддерживать интерес к оздоровлению, как самих себя, так и детей.

Главной задачей нашей работы является внедрение здоровье сберегающих технологий во все виды деятельности, интеграция образовательных областей « Физическая культура»,  « Здоровье» в образовательный процесс.

Здоровье-сберегающие технологии-это система мер, направленных на сохранение здоровья ребенка на всех этапах его обучения и развития.

Наша цель на сегодня:

• познакомить с современными здоровье-сберегающими технологиями ;

• показать применение технологий в ходе работы с детьми дошкольного возраста;

• дать соответствующие рекомендации по данному вопросу.

Современные здоровье-сберегающие технологии – это

• Динамические паузы (физкультминутки) (рекомендуются для всех детей в качестве профилактики при утомлении) ;

• Подвижные и спортивные игры (проводятся ежедневно в соответствии с возрастом детей) ;

• Релаксация (проводится для всех возрастных групп, при этом используется спокойная музыка, звуки природы) ;

• Гимнастика пальчиковая (рекомендована всем детям, особенно с речевыми проблемами) ;

Гимнастика утренняя (ежедневно, утром,) ;

Перечисленные современные виды здоровье-сберегающих технологий применяются ходе работы с детьми. Но результат был бы еще лучше, если бы все, что мы делаем находило поддержку в семье.

**Цель здоровьесберегающих образовательных технологий** –

обеспечить дошкольнику возможность сохранения здоровья, сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни.

**К нетрадиционному здоровье-сберегающему оборудованию, относят:**

Нетрадиционное здоровьесберегающее оборудование для дыхательных

упражнений- трубочки. Нетрадиционное здоровье сберегающее оборудование для самомассаж (рукавичка с пришитимыпугавичками). Нетрадиционное здоровьесберегающее оборудование для развитии мелкой моторики (прищепки). Здоровьесберегающее оборудование для профилактики плоскостопия (дорожки).Здоровьесберегающее оборудование для развития глазомера. А сейчас , уважаемые родители мы с вами немного поиграем.

**4.Игра “Вопрос - ответ”. Провела Воспитатель Гаджиева Э.И**.

Что, согласно известному лозунгу, является залогом здоровья? (Чистота).

Как называется наука о здоровье? (Валеология).

В каком году основана Всемирная организация здравоохранения? (В 1948 г. ).

Какие фрукты, овощи, растения используются для понижения температуры? (Малина, чеснок, липа, лимон и т. д.).

В какое время года лучше всего начинать закаляться? (Летом).

Кто такие “моржи?” (Люди, купающиеся зимой в проруби).

Почему нельзя грызть ногти? (Это некрасиво, под ногтями – микробы, можно заболеть).

Назовите зимние виды спорта? Летние?

Кто такие йоги? (Люди, занимающиеся гимнастикой, медитацией).

Листья, какого растения используются при ушибе и кровотечении? (Лопух, подорожник).

Сок, какого растения используется вместо йода? (Чистотел).

Почему нельзя гладить бездомных и чужих кошек и собак? (можно подхватить лишай, клещей).

**5. Разное.**

- **Вопросы родителей.**

**6. Итог собрания.**

*В подведении итогов собрания, хотелось бы дать несколько рекомендаций:*

*1. Обеспечить ребёнка правильным сбалансированным питанием.*

*2. Контролировать соблюдение ребёнком режима дня, выполнения водных* процедур, зарядки.

Мы рассказали вам сегодня много интересного. Надеемся, что информация окажется для вас полезной. И в завершении нам бы хотелось напомнить о том, что личный пример родителей в любом деле важнее всего! Потому здоровые дети – это не только счастливые дети, но и, прежде всего, счастливые родители!

**7. Решение родительского собрания:**

1. Создать необходимые условия для реализации потребности ребенка в двигательной активности в повседневной жизни (срок - постоянно, отв. - педагоги, родители) .

2. Соблюдать режим двигательной активности в течение дня (срок - постоянно, отв. - педагоги, родители) .

3. Систематически интересоваться знаниями по формированию здорового образа жизни, полученными детьми в студии и закреплять их дома (срок - постоянно, отв. - родители) .

4. Организовать дома режим дня и питание (срок - постоянно, отв. - родители) .